

## **Памятка для родителей: « Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет»**

### **Речевое развитие:**

Правильно произносить все звуки родного языка;  
Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;  
Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;  
Согласовывать слова в роде, числе, падеже;  
Употреблять предложения с однородными членами;  
Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;  
Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;  
Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

### **Познавательное развитие:**

Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;  
Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;  
Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;  
Различать и называть части суток;  
Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз); Знать правую и левую руку;  
Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);  
Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине.  
Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;  
Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину);  
Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);  
Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомобили, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения;  
Различать и называть части тела животного и человека;  
Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;  
Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов.  
Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных);  
Называть насекомых;  
Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк, белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;

Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).

#### **Художественно - эстетическое развитие:**

**Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;**

**Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;**

Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы;

Лепить предметы, состоящие из нескольких частей; Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания;

Владеть навыком рационального деления пластилина, использовать в работе стеку;

Правильно держать ножницы и действовать ими;

Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы;

Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;

Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

#### **Социально - коммуникативное развитие:**

Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;

Использовать «вежливые» слова;

Иметь представление о работе своих родителей; Знать название своей

Родины; Знать название города, деревни, где живут, улицу;

Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду;

Соблюдать правила поведения на улице и в транспорте;

Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);

Соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и **животными, бережного отношения к окружающей природе**);

**Иметь** представление о значимости труда взрослых;

Бережно относиться к тому, что сделано руками человека.

#### **Физическое развитие:**

Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;

Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;

Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;

Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд;

Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;

Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу;

Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;

Кататься на двухколёсном велосипеде;

Ориентироваться в пространстве.