

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №1 "СЕМИЦВЕТИК"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

---

## Родительское собрание.

### «Возрастные особенности детей 4-5 лет».

**воспитатель: Вершинина Н.Н.**

2021-2022 УЧ.ГОД

---

---

---

## **Конспект родительского собрания:**

### **«Возрастные особенности детей 4-5 лет».**

**Цель:** Привлечение родителей к вопросу воспитания культуры поведения ребенка.

**Задачи:** Создать условия для взаимодействия с родителями на основе доверительных отношений. Повысить психологическую и педагогическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми. Заинтересовать родителей полученными результатами, и переосмыслить свой взгляд воспитания ребенка. Дать знания родителям о среднем возрасте детей и их отличительных особенностях.

#### **План проведения:**

1. Вступительная часть. Упражнение Свеча: «Что я хочу и что я жду от этого учебного года?».
2. Игра «Наши дети - взгляд со стороны».
3. Возрастные особенности детей 4-5 лет.
4. Памятка для родителей.
5. Особенности образовательного процесса в средней группе.
6. Разное.

## **Ход мероприятия:**

### **1. Вступительная часть:**

Воспитатель:

Здравствуйте, уважаемые родители! Нашу встречу хочу начать с высказывания известного педагога В.А. Сухомлинского: Самая ценная нравственная черта хороших родителей, которая передается детям без особых усилий, – это душевная доброта матери и отца, умение делать добро людям. У меня в руках волшебная свеча, которая дает возможность ответить на вопрос «Что я хочу и что я жду от учебного года?»

Чтобы начать упражнение предлагаю вам встать в круг и передавать свечу по кругу, при этом отвечать на вопрос. (Родители передают свечу и предлагают свои мнения чего они хотят от учебного года). Молодцы !

### **2. Игра «Наши дети -взгляд со стороны»**

Надеемся, вы немного расслабились. Прошу всех присаживаться на стулья и предлагаю поговорить о детях, а именно посмотреть на своих детей со стороны, проанализировать их поведение с помощью вопросов и фишек. Если ребенок, выполняет, правильно кладется – красная фишка, если не всегда и не совсем – то желтая фишка, а если нет – синяя фишка.

Вопросы:

1. Ребенок вежливо обращается с просьбой помочь завязать шапку, застегнуть пальто, благодарить за помощь.
2. Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, чувством вины.
3. При встрече приветливо здоровается, прощаясь, всегда говорит «до свидания».
4. Не показывает пальцем на окружающих, предметы.
5. Не вмешивается в разговор без надобности, в случае срочной просьбы – извинится.
6. Не говорит грубых слов. Говорит спокойным тоном, во время разговора смотрит на собеседника.

Рефлексия:

Ответив на вопросы нужно посмотреть на фишки, и цвета помогут вам решить, над чем нужно поработать с детьми, используя примеры, похвалу.

### **3. Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет.**

Уважаемые родители! А знаете ли вы, особенности наших детей? Что представляют собой дети в возрасте 4-5 лет? Чтобы не навредить ребенку в его развитии, и раскрытию как личность, нужно выяснить, какие на этом возрастном этапе «ранимые места» в его организме и постараться учитывать и не заглушать. Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Именно об этом сейчас я коротко расскажу вам. Детям исполнилось 4 года, они перешли в среднюю группу детского сада. И мы, как воспитатели, стали замечать свойственные им изменения в поведении и деятельности, проявляющиеся в физическом развитии. Движения детей стали увереннее и разнообразнее. В этом возрасте необходимо выдвигать вперед двигательный режим, наполнив жизнь детей разнообразными подвижными играми. При перевозбуждении ребенка, попробуйте переключить его внимание на более спокойное занятие. У детей активно проявляется общение со сверстниками. Дети охотно сотрудничают со взрослыми в практических делах, более активно стремятся к познаниям, интеллектуальному общению. На уровне познавательного общения дети испытывают острую потребность в уважительном отношении со стороны взрослого. У детей 4 – 5 лет ярко проявляется интерес к игре. Игра усложняется по содержанию, количеству ролей и ролевых диалогов. Игра продолжает оставаться основной формой организации жизни детей. Наша задача – создать возможности для вариативной игровой деятельности через соответствующую предметно-развивающую среду: разнообразные игрушки, предметы-заместители, материалы для игрового творчества, рациональное размещение игрового оборудования. Ближе к 5 годам у детей начинают проявляться такие черты как некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие явления окружающей жизни. Любознательность, потребность самостоятельности и активности, в первую очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями.

**4. Родителям раздаются буклеты «Возрастные особенности детей 4-5 лет».**

## **5.И последний вопрос на сегодняшнее запланированное собрание- организация образовательного процесса в средней группе –**

### **«Правила для родителей».**

Хочу напомнить о некоторых правилах, которые помогут друг друга понимать и уважать. Прием детей осуществляется с 7.00 до 8.00.

Уважаемые родители!!! Убедительная просьба, приводить своих любимых детишек вовремя в детский сад, без опозданий. Уже в 8.

10 в музыкальном зале проходит утренняя зарядка, хочется видеть деток на зарядке. Многие детишки опаздывают на завтрак и на занятия.

Если вы опоздали и пришли во время занятия, подождите, пока закончится занятие в раздевалке. В этом году мы будем

продолжать заниматься физкультурой и музыкой и для этого детям необходима спортивная форма и чешки. ежедневно, кроме

выходных и праздничных дней. Своевременный приход в детский сад - необходимое условие правильной организации

образовательного процесса. В отпуск воспитанник может уходить в летний период, с сохранением места в детском саду до 75 дней. Для

этого надо написать заявление на имя заведующего и произвести оплату за детский сад. Все дети возвращаются с летних каникул 1

сентября текущего года со справкой об отсутствии контактов с инфекционными больными и о состоянии здоровья из поликлиники.

К педагогам группы, независимо от их возраста, необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству. Конфликтные спорные ситуации необходимо разрешать в отсутствие детей. Если вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы, обратитесь к старшему воспитателю или заведующему.

Просим Вас не давать ребенку с собой в детский сад жевательную резинку, сосательные конфеты, чипсы и сухарики. Настоятельно не рекомендуем одевать ребенку золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки.

Педагоги готовы общаться с вами утром до 8.15 и вечером после 17:00. В другое время педагог работает с группой детей, и отвлекать его не рекомендуется.

И напоследок , прочту вам стихотворения, для поднятия настроения:

**Родители-ласкатели-хвалители**

**Если вы родители - Ласкатели, хвалители.**

**Если вы родители - Прощатели, любители.**

**Если разрешатели, Купители, дарители.**

**Тогда вы не родители, А просто восхитители!  
А если вы родители - Ворчателы, сердители.  
А если вы родители - Ругатели, стыдители.  
Гулять не отпускатели, Собакозапретители...  
То знаете, родители, Вы просто крокодители!**

### **6. Общие вопросы.**

Итак, уважаемые родители, наше родительское собрание подходит к концу, если есть какие-то недосказанные вопросы или мысли, прошу не стесняться решать их на месте.

---